

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБНОУ «Академия талантов»  
от «30» августа 2023 г.  
№ 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«Зимний интенсив по шахматам 2.0»**

**Учебный план (24 часа)**

**1 группа**

| № п/п     | Название раздела, темы                                 | Количество часов |          |           | Формы контроля/аттестации  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|
|           |  | Всего            | Теория   | Практика  |  |
| <b>1.</b> | <b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>               | <b>2</b>         | <b>0</b> | <b>2</b>  | Педагогическое наблюдение  |
| 1.1.      | Входящий тест. Разбор теста                            | 2                | 0        | 2         |  |
| <b>2.</b> | <b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>                 | <b>16</b>        | <b>2</b> | <b>14</b> | Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания           |
| 2.1.      | Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание | 6                | 1        | 5         |  |
| 2.2.      | Тактика в дебюте                                       | 4                | 1        | 3         |  |
| 2.3.      | Защита Нимцовича - обзор разных систем                 | 2                | 0        | 2         |  |
| 2.4.      | Сицилианская защита с точки зрения черных              | 2                | 0        | 2         |  |
| 2.5.      | Типичные приемы ладейных окончаний                     | 2                | 0        | 2         |  |
| <b>3.</b> | <b>Тема 3. Подведение итогов</b>                       | <b>6</b>         | <b>0</b> | <b>6</b>  | Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой |
| 3.1.      | Рапид - турнир   | 4                | 0        | 4         |  |
| 3.2.      | Итоговый тест и разбор                                 | 2                | 0        | 2         |  |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>24</b>        | <b>2</b> | <b>22</b> |  |

**Учебный план (24 часа)**

**2 группа**

| № п/п     | Название раздела, темы                                 | Количество часов |          |           | Формы контроля/аттестации  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|
|           |  | Всего            | Теория   | Практика  |  |
| <b>1.</b> | <b>Тема 1. Открытие профильной смены</b>               | <b>2</b>         | <b>0</b> | <b>2</b>  | Педагогическое наблюдение  |
| 1.1.      | Входящий тест. Разбор теста                            | 2                | 0        | 2         |  |
| <b>2.</b> | <b>Тема 2. Стратегия. Техника игры</b>                 | <b>16</b>        | <b>4</b> | <b>14</b> | Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания           |
| 2.1.      | Отдаленная проходная в ладейном эндшпиле. Разыгрывание | 6                | 1        | 5         |  |
| 2.2.      | Типичные трудности при расчетах                        | 2                | 1        | 1         |  |
| 2.3.      | Вариант Рубинштейна в защите Нимцовича                 | 2                | 1        | 1         |  |
| 2.4.      | Крепкий дебютный репертуар за черных                   | 4                | 1        | 3         |  |
| 2.5.      | Вариант Раузера - обзор, типичные структуры            | 2                | 0        | 2         |  |
| <b>3.</b> | <b>Тема 3. Подведение итогов</b>                       | <b>6</b>         | <b>0</b> | <b>6</b>  | Шахматный турнир и тестирование с последующей экспертной оценкой |
| 3.1.      | Рапид - турнир   | 4                | 0        | 4         |  |
| 3.2.      | Итоговый тест и разбор                                 | 2                | 0        | 2         |  |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>24</b>        | <b>4</b> | <b>20</b> |  |